



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE MARCELLINE

Micronido Delibera n. n. 223 del 08/04/2024 | Sezione Primavera Delibera n. n. 223 del 08/04/2024
Scuola dell'Infanzia Paritaria C.M. NO1A001006 D.M. n. 488/3576 del 28/02/2001
Scuola Primaria Paritaria C.M. NO1E001004 D.M. n. 4717 del 09/11/2000 Parificata D.M. 18/12/1963
Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria C.M. NO1M01200Q D.M. n. 8797 del 26/05/2003
Liceo Linguistico Paritario C.M. NOPL6T5005 D.R. n. 4889 del 29/06/2015



Dipartimento umanistico

Sec. 1° grado x

VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO –BASE E dsa-
Tipologia A1 TESTO NARRATIVO

INDICATORI				LIVELLI														PUNTI	
CONOSCENZE	A	Sviluppo della traccia	Contenuti, rielaborazione della traccia	La narrazione è sviluppata in modo:	- ampio e coinvolgente - completo e personale - essenziale - limitato e semplicistico													4	☐
					3 ☐ 2 ☐ 1 ☐														
ABILITA'	B	Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	-un andamento scorrevole e corretto -saltuari e lievi errori -alcuni errori anche gravi -frequenti e gravi errori													4	☐
					3 ☐ 2 ☐ 1 ☐														
	C	Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	-ricco ed espressivo -appropriato e piuttosto efficace -generico e poco espressivo -trascurato e improprio													4	☐
COMPETENZE	D	Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	-rispettate in ogni punto -in gran parte rispettate -rispettate solo nei punti essenziali -in gran parte disattese													4	☐
					3 ☐ 2 ☐ 1 ☐														
	E	Organizzazione del testo	Struttura narrativa	La struttura narrativa è:	-articolata ed efficace -bilanciata e funzionale -semplice, ma lineare -frammentaria e confusa													4	☐
					3 ☐ 2 ☐ 1 ☐														
		punteggio	≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		voto	4	5 / 5 1/2	6 / 6 1/2	7 / 7 1/2	8 / 8 1/2	9	10										

Tipologia A1 TESTO NARRATIVO - DSA

INDICATORI				LIVELLI														PUNTI	
CONOSCENZE	A	Sviluppo della traccia	Contenuti, rielaborazione della traccia	La narrazione è sviluppata in modo:	- coinvolgente - abbastanza completo - essenziale - limitato e semplicistico													6	☐
					4 ☐ 2 ☐ 1 ☐														
ABILITA'	B	Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	-espressivo -appropriato e piuttosto efficace -generico e poco espressivo -trascurato e improprio													5	☐
					3 ☐ 2 ☐ 1 ☐														
	C	Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	-rispettate in ogni punto -in gran parte rispettate -rispettate solo nei punti essenziali -in gran parte disattese													5	☐
COMPETENZE	D	Organizzazione del testo	Struttura narrativa	La struttura narrativa è:	-articolata ed efficace -bilanciata e funzionale -semplice, ma lineare -frammentaria e confusa													4	☐
					3 ☐ 2 ☐ 1 ☐														
		punteggio	≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		

		voto	4	5 / 5 ½	6 / 6 ½	7 / 7 ½	8 / 8 ½	9	10
--	--	------	---	---------	---------	---------	---------	---	----

Tipologia A2 TESTO DESCRITTIVO

INDICATORI						LIVELLI										PUNTI		
CONOSCENZE	A	Sviluppo della traccia	Rielaborazione personale e creatività	La descrizione è sviluppata in modo:	- ampio e originale - completo e preciso - essenziale - limitato e semplicistico										4	☐		
					3										☐			
					2										☐			
					1										☐			
ABILITA'	B	Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	-un andamento scorrevole e corretto -saltuari e lievi errori -alcuni errori anche gravi -frequenti e gravi errori										4	☐		
					3										☐			
					2										☐			
	C	Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	-vario e ricco di termini specifici -appropriato e funzionale -generico e poco funzionale -trascurato e improprio										4	☐		
					3										☐			
					2										☐			
	D	Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	-rispettate in ogni punto -in gran parte rispettate -rispettate solo nei punti essenziali -in gran parte disattese										4	☐		
					3										☐			
					2										☐			
COMPETENZE	E	Organizzazione del testo	Carattere della descrizione	La funzione informativa/espressiva/persuasiva è realizzata in modo	-efficace e accurato -apprezzabile e regolare -semplice e limitato -frammentaria e confuso										4	☐		
					3										☐			
					2										☐			
					1										☐			
		punteggio		≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		voto		4	5 / 5 1/2		6 / 6 1/2		7 / 7 1/2		8 / 8 1/2		9		10			

Tipologia A2 TESTO DESCRITTIVO - DSA

INDICATORI						LIVELLI												PUNTI	
CONOSCENZE	A	Sviluppo della traccia	Rielaborazione personale e creatività	La descrizione è sviluppata in modo:	- ampio e/o originale - completo e abbastanza completo - essenziale - limitato e semplicistico												6	☐	
																	4	☐	
																	2	☐	
																	1	☐	
ABILITA'	B	Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	-vario e con termini specifici -appropriato -generico e poco funzionale -trascurato e improprio												5	☐	
																	3	☐	
																	2	☐	
																	1	☐	
	C	Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	-rispettate in ogni punto -in gran parte rispettate -rispettate solo nei punti essenziali -in gran parte disattese												5	☐	
																	3	☐	
																	2	☐	
																	1	☐	
COMPETENZE	D	Organizzazione del testo	Carattere della descrizione	La funzione informativa/espressiva/persuasiva è realizzata in modo	-efficace -apprezzabile e regolare -semplice e limitato -frammentaria e confuso												4	☐	
																	3	☐	
																	2	☐	
																	1	☐	
		punteggio		≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		voto		4	5 / 5 1/2		6 / 6 1/2			7 / 7 1/2			8 / 8 1/2			9		10	

Tipologia B TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI						LIVELLI														PUNTI	
CONOSCENZE	A	Efficacia dell'argomentazione	Contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:		- ampio e convincente - completo e elaborato - essenziale - limitato e semplicistico														4	☐
																				3	☐
																				2	☐
																				1	☐
ABILITA'	B	Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:		-un andamento scorrevole e corretto -saltuari e lievi errori -alcuni errori anche gravi -frequenti e gravi errori														4	☐
																				3	☐
																				2	☐
	C	Linguaggio e stile	Uso di lessico	Il lessico è in gran parte:		-ricco e specialistico -appropriato e preciso -generico e poco funzionale -trascurato e improprio														4	☐
																				3	☐
																				2	☐
																				1	☐
	D	Aderenza al tema	Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:		-rispettate in ogni punto -in gran parte rispettate -rispettate solo nei punti essenziali -in gran parte disattese														4	☐
																				3	☐
																				2	☐
																				1	☐
COMPETENZE	E	Architettura del testo	Divisione in paragrafi, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:		-articolata ed efficace -chiara e organizzata -semplice ma lineare -incompleta e frammentaria														4	☐
																				3	☐
																				2	☐
																				1	☐
		punteggio		≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
		voto		4	5 / 5 1/2		6 / 6 1/2			7 / 7 1/2			8 / 8 1/2			9		10			

Tipologia B TESTO ARGOMENTATIVO - DSA

INDICATORI						LIVELLI														PUNTI				
CONOSCENZE	A	Efficacia dell'argomentazione	Contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:		- ampio e/o convincente - abbastanza completo - essenziale - limitato e semplicistico														6 ☐	4 ☐	2 ☐	1 ☐	
	ABILITA'	B	Linguaggio e stile	Uso di lessico	Il lessico è in gran parte:		-ricco e con termini specialistici -appropriato -generico e poco funzionale -trascurato e improprio														5 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
		C	Aderenza al tema	Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:		-rispettate in ogni punto -in gran parte rispettate -rispettate solo nei punti essenziali -in gran parte disattese														5 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐
COMPETENZE	D	Architettura del testo	Divisione in paragrafi, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:		-efficace -chiara -semplice ma lineare -incompleta e frammentaria														4 ☐	3 ☐	2 ☐	1 ☐	
		punteggio		≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
		voto		4	5 / 5 1/2		6 / 6 1/2			7 / 7 1/2			8 / 8 1/2		9		10							

Tipologia C COMPrensione E Sintesi di un TestO

INDICATORI				LIVELLI														PUNTI	
CONOSCENZE	A	Analisi del contenuto	Gerarchia delle informazioni, significato del testo	L'approfondimento dell'analisi è:	- esauriente e critico - esteso e puntuale - essenziale e sommario - limitato e approssimativo														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	B	Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	-un andamento scorrevole e corretto -saltuari e lievi errori -alcuni errori anche gravi -frequenti e gravi errori														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	C	Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	-ricco e specialistico -appropriato e preciso -generico e poco funzionale -trascurato e improprio														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
COMPETENZE	D	Comprensione del testo	Senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	-rilevate in ogni aspetto -in gran parte rilevate -rilevate solo negli aspetti fondamentali -in gran parte non rilevate														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	E	Riformulazione	Rielaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	-approfondita e personalizzata - ampia e accurata - completa ma imprecisa - solo abbozzata														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
		punteggio	≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		voto	4	5 / 5 1/2	6 / 6 1/2	7 / 7 1/2	8 / 8 1/2	9	10										

Tipologia C COMPrensione E Sintesi di un TestO - DSA

INDICATORI				LIVELLI														PUNTI	
CONOSCENZE	A	Analisi del contenuto	Gerarchia delle informazioni, significato del testo	L'approfondimento dell'analisi è:	- esauriente e critico - esteso e abbastanza preciso - essenziale e sommario - limitato e approssimativo														6 ☐ 4 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	B	Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	-ricco e con termini specialistici -appropriato -generico e poco funzionale -trascurato e improprio														5 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	C	Comprensione del testo	Senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	-rilevate in ogni aspetto -in gran parte rilevate -rilevate solo negli aspetti fondamentali -in gran parte non rilevate														5 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
COMPETENZE	D	Riformulazione	Rielaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	-approfondita e personalizzata - abbastanza accurata - completa ma imprecisa - solo abbozzata														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
		punteggio	≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		voto	4	5 / 5 1/2	6 / 6 1/2	7 / 7 1/2	8 / 8 1/2	9	10										

Tipologia MISTA prova strutturata in più parti riferibili alle tipologie A, B e C

INDICATORI				LIVELLI														PUNTI	
CONOSCENZE	A	Analisi del contenuto	Gerarchia delle informazioni, significato del testo	L'approfondimento dell'analisi è:	- esauriente e critico - esteso e puntuale - essenziale e sommario - limitato e approssimativo														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	B	Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	-un andamento scorrevole e corretto -saltuari e lievi errori -alcuni errori anche gravi -frequenti e gravi errori														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	C	Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	-ricco e specialistico -appropriato e preciso -generico e poco funzionale -trascurato e improprio														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	D	Analisi del testo	Senso globale e puntuale, gerarchia delle informazioni, lessico	La comprensione del testo risulta:	-esauriente e critica -estesa e precisa -essenziale e sommaria -limitata e approssimativa														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
COMPETENZE	E	Riformulazione	Contenuti, rielaborazione personale	La produzione scritta personale è:	-approfondita e personalizzata - ampia e accurata - completa ma imprecisa - solo abbozzata														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
		punteggio	≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		voto	4	5 / 5 1/2		6 / 6 1/2			7 / 7 1/2			8 / 8 1/2			9		10		

Tipologia MISTA prova strutturata in più parti riferibili alle tipologie A, B e C - DSA

INDICATORI				LIVELLI														PUNTI	
CONOSCENZE	A	Analisi del contenuto	Gerarchia delle informazioni, significato del testo	L'approfondimento dell'analisi è:	- esauriente e critico - esteso e abbastanza preciso - essenziale e sommario - limitato e approssimativo														6 ☐ 4 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	B	Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	-ricco e con termini specialistici -appropriato -generico e poco funzionale -trascurato e improprio														5 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	C	Analisi del testo	Senso globale e puntuale, gerarchia delle informazioni, lessico	La comprensione del testo risulta:	-esauriente e critica -estesa e precisa -essenziale e sommaria -limitata e approssimativa														5 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
	D	Riformulazione	Contenuti, rielaborazione personale	La produzione scritta personale è:	- approfondita e personalizzata - abbastanza accurata - completa ma imprecisa - solo abbozzata														4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐
		punteggio	≤ 6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
		voto	4	5 / 5 1/2		6 / 6 1/2			7 / 7 1/2			8 / 8 1/2			9		10		